

## Kinderliteratuur

### Fantasie of werkelijkheid?

(4.1)

#### LESDOELEN

Op de les kaart staat vermeld:

- De leerling leert wat het verschil is tussen fantasie en werkelijkheid in verhalen.

Overig:

- De leerling kan vertellen waarin een fantasiedier verschilt van een echt dier.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie*

-

##### *Tijdsindicatie*

Ongeveer 2 uur

##### *Materiaal*

- lijntjespapier
- drie boeken waarin dieren de hoofdrol spelen
- pen/potlood
- eventueel computer
- tekenblaadje (keuzeopdracht)
- kleurpotloden

##### *Uitvoering*

Opdrachten:    alleen  
                         schriftelijk  
Afsluiting:       samen  
Keuzeopdr.:    alleen  
                         doe

#### VOORBEREIDING

Het is verstandig om vooraf even te controleren of er in de schoolbibliotheek boeken beschikbaar zijn waarin echte dieren of fantasiedieren de hoofdrol spelen. Als dat niet het geval is, is het raadzaam van tevoren een aantal boeken uit de gewone bibliotheek te (laten) halen.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1*        Het kan handig zijn om een lijstje te maken met de boeken die in de (school)bibliotheek aanwezig zijn en gebruikt kunnen worden bij deze opdracht.

*Opdracht 2*        Als de leerling het moeilijk vindt om iets in het kort op te schrijven, geef hem dan de tip om over het uiterlijk van het dier of over zijn gedrag iets te schrijven.

*Opdracht 3*        -

*Opdracht 4*        -

*Opdracht 5*        -

*Afsluiting*        Bespreek de opdrachten met de leerling en zoek naar ruimte in uw lesprogramma om de leerling het zelfgemaakte verhaal aan de klas te laten voorlezen .

*Keuzeopdracht 1*    -

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Heeft de leerling drie boeken gevonden waarin een dier de hoofdrol speelt?
- Opdracht 2* Heeft de leerling goede beschrijvingen gegeven van de dieren?
- Opdracht 3* Heeft de leerling voor elk van de drie boeken kunnen beargumenteren of het over een echt dier of een fantasiedier gaat?
- Opdracht 4*
- Is de leerling in staat om zijn fantasiedier goed te beschrijven?
  - Heeft de leerling in zijn beschrijving aandacht besteed aan hoe het dier heet, hoe het eruit ziet en of het op een gewoon dier lijkt (deze punten worden in de opdracht genoemd)?
- Opdracht 5*
- Heeft de leerling in zijn verhaal aandacht besteed aan de plek waar het dier woont, wat het dier eet en wat het dier overdag doet (deze punten worden in de opdracht genoemd)?
  - Is het een afgerond verhaaltje?
  - Is het verhaaltje begrijpelijk?
- Afsluiting* Is de leerling in staat om zijn verhaaltje goed voor te lezen aan de groep?
- Keuzeopdracht 1* Geeft de tekening een goed beeld van het fantasiedier dat de leerling bij opdracht 4 heeft beschreven?